

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
NAPOLI
“PARTHENOPE”**



**DOCUMENTO DI POLITICA E
PROGRAMMAZIONE DI ATENEEO
2021-2023**

**APPROVAZIONE SA 27/07/2021
APPROVAZIONE CDA 28/07/2021**

Documento di Politica e Programmazione di Ateneo 2021-2023

Premessa

Il presente documento formula il Documento di Politica e Programmazione di Ateneo 2021-2023 in continuità al precedente “Documento 2019-2021 aggiornamento marzo 2021” illustrando gli aggiornamenti delle linee di indirizzo strategico di Ateneo a suo tempo definite.

DIDATTICA (1) – MANCATE ISCRIZIONI

Nelle tabelle di seguito riportate sono evidenziate gli aggiornamenti sulle informazioni generali relative alle immatricolazioni ed alle iscrizioni in Ateneo relative agli ultimi anni accademici inclusi i dati definitivi delle immatricolazioni-iscrizioni dell'a.a 2020-21 conclusosi il 15 giugno. In particolare le informazioni sono relative a:

- Numero di avvii di carriera al primo anno all'interno dell'Ateneo, dove con tale locuzione si fa riferimento agli studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata (tabella 1);
- Iscritti per la prima volta a una LM: con questa locuzione, si vuole estendere a tali corsi, con minori vincoli, il concetto di “immatricolato puro (tabella 2);
- Iscritti: numero complessivo di studenti iscritti (al primo o ad anni successivi) al CdS (tabella 3);
- Iscritti regolari ai fini del CSTD: lo studente è regolare all'interno dell'Ateneo in cui è iscritto (si fa riferimento al concetto di iscritto di cui sopra) se il totale di anni di iscrizione in quell'Ateneo e ciclo (primo ciclo L, LMCU; secondo ciclo LM) nelle sue carriere (escludendo quelle chiuse per laurea), è inferiore o uguale alla durata normale (espressa in anni) del corso (tabella 4).

Tabella 1		
Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) – iscritti al primo anno	2013/14	4.083
	2014/15	3.751
	2015/16	3.362
	2016/17	3.343
	2017/18	3.028
	2018/19	3.061
	2019/20	3.253
	2020/21	3.760

Dall'esame di tale tabella 1 si evince come nell'ultimo anno si è avuto un consistente incremento del 16% delle immatricolazioni.

Tabella 2		
Iscritti per la prima volta a LM	2013/14	598
	2014/15	724
	2015/16	578
	2016/17	598
	2017/18	556
	2018/19	643
	2019/20	725
	2020/21	894

Anche dall'analisi di tabella 2 si evince un consistente incremento degli iscritti alle lauree magistrali pari al 23% rispetto all'a.a. precedente.

Tabella 3		
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013/14	15.375
	2014/15	14.802
	2015/16	13.961
	2016/17	13.115
	2017/18	12.202
	2018/19	11.524
	2019/20	11.004
	2020/21	11.581

Il dato degli iscritti totali per l'a.a. 20/21 risulta pari a 11.581 studenti con un leggero incremento del 5,2%. Dall'analisi di tabella 3 emerge, dopo 7 anni accademici, una inversione di tendenza con un incremento delle iscrizioni rispetto al precedente a.a..

Tabella 4		
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013/14	9.704
	2014/15	9.372
	2015/16	8.669
	2016/17	8.040
	2017/18	7.636
	2018/19	7.359
	2019/20	7.533
	2020/21	8.189

Il dato risulta pari a 8.189 studenti con un incremento del 8,7%. Si evidenzia, a riguardo, come tale incremento dovrebbe determinare un aumento delle risorse ministeriale del FFO relative alla quota imputata al Costo Standard dello Studente.

In tabella 5 sono riportati i valori totali delle mancate iscrizioni per i soli corsi di laurea triennale. Dall'esame di tale tabella si evince che il fenomeno degli abbandoni è quasi totalmente concentrato nei corsi di laurea triennali ed in particolare nel passaggio dal primo al secondo anno di corso (19%) ed è purtroppo in aumento rispetto al precedente anno accademico.

Tabella 5					
Anno accademico	Mancate iscrizioni				
	In corso L e LMCU				
	2	3	4	5	
2017-18	-790	-133	-14	-11	
2018-19	-713	-182	-20	-16	
2019-20	-574	-168	-21	-16	
2020-21	-618	-151	-10	-9	

Dall'esame della tabella 6 si evince che le mancate iscrizioni sono dovute principalmente a studenti che abbandonano gli studi e solo in minima parte a trasferimenti presso altri Atenei.

Tabella 6				
a.a	trasferiti in ingresso	trasferiti in uscita	rinunciatori	sospensioni carriera
2020-21	90	17	400	3
2019-20	127	31	90	6
2018-19	114	23	597	22
2017-18	129	111	869	25
2016-17	171	81	997	27

1 - Azione strategica di Ateneo: è necessario limitare ulteriormente il fenomeno degli abbandoni dal primo al secondo anno di iscrizione mediante efficaci azioni di supporto agli studenti.

L'attuazione di tale azione per il periodo 2021-2023 è descritta nel capitolo dedicato all'Orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita del relativo Programma Triennale in coerenza con gli obiettivi O.D.9 *Definire per ogni corso di studio competenze, capacità e motivazioni dello studente in ingresso e in uscita*, O.D.11 *Seguire lo studente durante la sua carriera ottimizzando il percorso frequenza lezioni/ preparazione/ superamento dell'esame* e O.D.14 *Migliorare la qualità del processo di apprendimento mediante azione di tutoraggio* del Piano Strategico. In via sperimentale per il Corso di Studio in Biologia che ogni anno presenta un elevato numero di rinunciatori si procederà in via sperimentale ad una nuova tipologia di "pre- immatricolazione" che non inibirà alcuna delle funzioni attive per lo studente immatricolato ma che consoliderà tale stato solo dopo che il fenomeno delle rinunce per tale corso sia estinto.

DIDATTICA (1.1) - OFFERTA FORMATIVA DELL'ATENEIO

Alla luce di quanto riportato nelle tabelle 1-7 del presente documento e di quanto riportato nelle tabelle in allegato:

- A.2.1 Numero di iscritti al primo anno dei corsi di laurea magistrali per a.a. e per corso di studio;
- A.2.2 Numero di laureati ai corsi di laurea triennali suddivisi per a.a. e per corso di studio;
- A.2.3 Numero di Iscritti al I anno per corsi di laurea e laurea a ciclo unico;
- A.2.4 Numero di Iscritti per corso di studio

Tabella 7		
SCUOLA	Scuola interdipartimentale delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute	Scuola interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza
Laureati triennali _2014	734	1006
Iscritti magistrali 2014/2015	280	541
%	38,15%	53,78%
Laureati triennali _2015	674	762
Iscritti magistrali 2015/2016	262	403
%	38,87%	52,89%
Laureati triennali _2016	595	836
Iscritti magistrali 2016/2017	238	446
%	40,00%	53,35%
Laureati triennali _2017	661	889
Iscritti magistrali 2017/2018	247	420
%	37,37%	47,24%
Laureati triennali _2018	621	836
Iscritti magistrali 2018/2019	310	421
%	49,92%	50,36%
Laureati triennali _2019	655	894
Iscritti magistrali 2019/2020	349	483
%	53,28%	54,03%
Laureati triennali _2020	610	805
Iscritti magistrali 2020/2021	418	476
%	68,52%	59,13%
* sono esclusi i laureati in Giurisprudenza LMCU		

Tabella 8				
Indicatore	Anno	Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
Laureati (L;LM;LMCU)	2015	2126	3161,26	3719,46
	2016	2165	3212,37	3753,80
	2017	2275	3213,15	3806,76
	2018	2189	3186,56	3882,06
	2019	2270	3279,37	4010,03
	2020	2.152	3.157,78	4.027,41

Da quanto si evince dai dati riportati nelle tabelle 7, 8, A2.3 e A2.4 si evincono le seguenti considerazioni:

- nell'offerta formativa delle lauree triennali è presente 1 corso di studio con un rapporto tra gli iscritti al primo anno e la numerosità massima della classe inferiore al 30% e con un rapporto docenti/studenti pari a circa 3. Nei restanti corsi di studio, 2 di essi presentano un rapporto tra gli iscritti al primo anno e la numerosità massima della classe compreso tra il 30 ed il 40%;

- alla data attuale nell'offerta formativa delle lauree magistrali ci sono 5 corsi di studio con un rapporto tra gli iscritti al primo anno e la numerosità massima della classe inferiore o di poco superiore al 30% con un rapporto docenti/studenti che varia tra 2 e 3. Di questi corsi di studio 2 sono stati attivati solo quest'anno per cui è necessario un ulteriore periodo di osservazione. Nei restanti corsi di studio 3 di essi presentano un rapporto tra gli iscritti al primo anno e la numerosità massima della classe compreso tra il 30 ed il 40%;
- mediamente il rapporto tra laureati (L, LM e LMCU) e iscritti al I anno di tutti i corsi di studio (L, LM e LMCU) è attualmente circa il 30%, valore da considerarsi troppo basso;
- mediamente tra l'a.a. 2014/15 all'a.a. 2019/2020 circa il 50% dei nostri laureati ai corsi di laurea triennali non si iscrivono ai corsi di laurea magistrale presenti nell'offerta formativa di Ateneo. Tale dato sembrerebbe un indicatore di una non attrattività dell'offerta formativa dei corsi di laurea magistrale presenti nell'offerta formativa.

1.1 (nuova azione) - Azione strategica di Ateneo: L'Ateneo deve effettuare una profonda rivisitazione critica della propria offerta formativa da parte dei Corsi di Studio, dei Dipartimenti e delle Scuole, in particolare dei corsi di laurea magistrale.

DIDATTICA (2): SOSTENIBILITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA

Nel precedente documento di Politica e Programmazione 2019-2021 è stato affermato che l'offerta formativa **deve essere sostenibile**, dove tale concetto deve essere formulato ed attuato dall'Ateneo in maniera chiara e trasparente. Pertanto, prendendo come riferimento il DM 47/2013 (lettera b dell'allegato B), l'Ateneo ha ritenuto che la propria offerta didattica sia sostenibile se l'indicatore di didattica erogata sia minore o pari all'indicatore di didattica potenziale con una maggiorazione pari al 30% (con una tolleranza di $\pm 1,0\%$) (delibera degli OO.GG del 30/10/2019).

Si rammenta che la didattica potenziale, così come definita dall'indicatore ANVUR, è data dalla somma delle ore potenzialmente erogabili da un docente in funzione del proprio ruolo, in particolare:

- a) Professore di I e II fascia a tempo pieno: 120 ore (15 CFU) di didattica frontale.
- b) Professori di I e II fascia a tempo definito: 90 ore (11,25 CFU) di didattica frontale.
- c) Ricercatori a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato ex art.24 lettere a) e b): 60 ore (7,5 CFU) di didattica frontale.

Tabella 9		
Nr. ore di ore di didattica erogata	2013/14	41.609
	2014/15	47.439
	2015/16	38.748
	2016/17	39.255
	2017/18	35.150
	2018/19	40.160
	2019/20	46.557
	2020/21	46.242
	2021/22	47.736

Tabella 10		
Nr. ore di didattica potenziale	2013/14	28.890
	2014/15	28.860
	2015/16	28.980
	2016/17	29.760
	2017/18	30.150
	2018/19	30.210
	2019/20	32.220
	2020/21	34.080
	2021/22	33.120

Dall'esame delle tabelle 9 – 13 in cui sono riportati i dati estratti dalla banca dati Ministeriale off270 relativi al numero di ore di didattica potenziale e di didattica erogata, si deduce che se si considera l'offerta formativa al netto delle mutazioni essa non risulta sostenibile.

Tabella 11					
Anno	Ore didat. Frontale SUA	DID potenziale	Diff in ore	Diff in CFU	%Ore didat. Frontale /potenziale
2018	40.160	30.210	9.950	1.243,8	32,94%
2019	46.557	32.220	14.337	1.792,1	44,50%
2020	46.242	34.080	12.162	1.520,3	35,69%
2021	47.736	33.120	14.616	1.827,0	44,13%

Dopo un decremento avutosi nell'a.a. 2020/21 l'indicatore sembra essersi ulteriormente incrementato, Nelle tabelle di seguito allegate si evince la ripartizione delle ore e dei CFU per ciascun dipartimento.

Va considerato che nei prossimi mesi saranno assunti 35 ricercatori di tipo b) e 27 associati che approssimativamente dovrebbero garantire ulteriori 465 CFU di didattica potenziale pari a circa 3.720 ore di didattica potenziale, per cui la differenza in ore diminuirebbe a circa 11.100 ore che garantirebbe una percentuale di circa il 30% in linea con gli obiettivi di Ateneo.

2 - Azione strategica di Ateneo: l'offerta formativa di Ateneo deve sempre garantire il giusto equilibrio tra la didattica erogata e la didattica potenzialmente offerta dai docenti di ruolo di Ateneo affinché non insorgano scompensi che ne compromettano la sostenibilità.

DIDATTICA (3) - INCIDENZA SUL FONDO DI FINANZIAMENTO ORDINARIO

Come noto il Fondo di Finanziamento Ordinario proveniente dal Ministero rappresenta la principale entrata finanziaria degli Atenei Statali, come l'Università Parthenope.

DIPARTIMENTO	CFU	ORE
Dipartimento di Giurisprudenza	687	5496
Dipartimento di Ingegneria	1014	8112
Dipartimento di Scienze e Tecnologie	1047	8376
Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere	711	5688
Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi	963	7704
Dipartimento di Studi Aziendali ed Economici	786	6288
Dipartimento di Studi Economici e Giuridici	714	5712
Totale complessivo	5922	47376

DIPARTIMENTO	P O	PO_T D	PA	PA_T D	R U	Ru_T D	Total e	DID puro	DID + contratti	30%	DIFF dal Offerto	DID	DIFF in termini di CFU
GIURISPRUDENZA	9	3	13	4	8	5	42	4050		5265		231	29
INGEGNERIA	20		17		12	13	62	5940		7722		390	49
SCIENZE E TECNOLOGIE	12		20		14	13	59	5460		7098		1278	160
SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE	11		17		9	4	41	4140		5382		306	38
STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI	9	3	22		8	11	53	5130		6669		1035	129
STUDI AZIENDALI ED ECONOMICI	11	5	12	3	5	9	45	4320		5616		672	84
STUDI ECONOMICI E GIURIDICI	11	4	13		8	6	42	4080		5304		408	51
Totale	83	15	11 4	7	64	61	344	33120		43056		4320	540

Nell'art. 5 del Decreto Ministeriale n. 289 del 25/03/2021 relativo alle Linee Generali di indirizzo della programmazione delle università 2021-2023 sono indicate le percentuali annuali di riparto del FFO in tale triennio 2019-2021 (tabella 4). Confrontando tale tabella con quella del precedente triennio si evince come la quota base (parte trasferimento storico) sia stata drasticamente ridotta dal 37-28% al 27-23% a favore della quota del costo standard, della quota premiale e degli interventi per gli studenti.

Tabella 4 - Voci di riferimento del Finanziamento statale alle Università Statali			
	2021	2022	2023
QUOTA STORICA	max 27%	Max 25%	Max 23%
QUOTA COSTO STANDARD PER STUDENTE IN CORSO ²	28%	30%	32%
QUOTA PREMIALE ³ (art. 60, comma 1, del d.l. del 21 giugno 2013, n.69, convertito con modificazioni dalla l. 9 agosto 2013, n. 98), di cui:	30%	30%	30%
• risultati della ricerca(VQR)	60%	60%	60%
• valutazione delle politiche di reclutamento	20%	20%	20%
• valorizzazione dell'autonomia responsabile degli Atenei	20%	20%	20%
IMPORTO PEREQUATIVO (art. 11 L. 240/2010)	2,8%	Min 1,5% Max 3%	Min 1,5% Max 3%
QUOTA PROGRAMMAZIONE TRIENNALE	1,5% (€ 98 mln)	1,5% (€ 128 mln)	1,5% (€ 128 mln)
QUOTA INTERVENTI PER GLI STUDENTI (Fondo Giovani, Piani Orientamento e Tutorato, NoTax Area, studenti con disabilità, fondo borse post lauream)	Min 6,5%	Min 6,5%	Min 6,5%
QUOTA ALTRI INTERVENTI SPECIFICI (Chiamate dirette, Piani straordinari docenti, Programma Montalcini, Consorzi, Accordi di programma, Interventi straordinari, Dipartimenti di Eccellenza)	Max 13,5%	Max 13,5%	Max 13,5%
TOTALE STANZIAMENTO FFO	100 %	100 %	100 %

Nel documento di Politica e Programmazione di Ateneo 2019-2021 si deliberò l'indispensabilità di incrementare il numero degli studenti regolari iscritti ai Corsi di Studio (L, LM e LMCU) dell'Ateneo, anche riattivando la sede delocalizzata di Nola.

3 - Azione strategica di Ateneo: riapertura della sede delocalizzata di Nola con l'attivazione dei seguenti corsi di studio:

Il 29 giugno 2021 il Consiglio Comunale di Nola ha deliberato di autorizzare, in deroga agli strumenti urbanistici generali, ai sensi dell'art. 14 del DPR 380/2001, il rilascio del P. di C. richiesto dalla società VIM srl per la realizzazione della sede delocalizzata dell'Università degli Studi di Napoli, Parthenope su lotto di terreno sito alla via Stella, identificato al N.C.T al foglio n. 20 p.lle n. 1883, 1569, 1572, 1566, 1563, 82, 1625, 1565 ricadente in zona H – attrezzature collettive del P.R.G. del Comune di Nola.

Pertanto, si può ritenere che la sede delocalizzata di Nola potrà essere realizzata.

È opportuno, a riguardo sviluppare, ancora alcune riflessioni, oltre quelle già esposte nei precedenti Documenti di Politica e Programmazione, a riprova delle validità delle scelte effettuate.

Come detto nel precedente paragrafo complessivamente si è avuto un incremento del 16% delle immatricolazioni e del 5,2% delle iscrizioni. L'andamento delle immatricolazioni e delle iscrizioni non è però uniforme a livello di corsi di studio e di scuola.

A livello macroscopico si riscontra che mentre l'incremento delle immatricolazioni è da considerarsi paritario tra le due scuole la maggiore differenza tra gli iscritti è da imputarsi alla sola Scuola delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute, con particolare riguardo ai CdL di Informatica, Scienze Biologiche e Scienze Motorie.

Demandando ai competenti organi le necessarie analisi di approfondimento per la richiamata riformulazione dell'offerta formativa di Ateneo, in questa sede si vuole solo evidenziare come per entrambe le statistiche pesino per la Scuola di Economia e Giurisprudenza i 141 immatricolati del corso di Economia e Management della sede di Nola.

In altri termini il numero degli iscritti e degli immatricolati rafforza, ad avviso dello scrivente, le tesi già evidenziate nei precedenti documenti di Politica e Programmazione di Ateneo ovvero:

- il riposizionamento dell'Ateneo in ambito cittadini prevede tempi molto lunghi ed efficaci azioni che evidenzino il miglioramento qualitativo dell'offerta formativa dell'Ateneo (double degree, accordo con il MIT ecc.)
- le esigenze finanziarie di crescita del FFO (anche alla luce del D.M 289) dell'Ateneo possono nel medio tempo essere soddisfatte solo attraverso un insediamento delocalizzato, già individuato nell'area nolana nei citati documenti di Politica e Programmazione di Ateneo;
- affinché l'incremento del numero degli iscritti sia significativo è necessario che l'insediamento delocalizzato presenti una offerta formativa adeguata gestita da un Dipartimento autonomo;
- nei precedenti documenti di Politica e Programmazione erano stati individuati i seguenti corsi di laurea da attivare nelle sedi delocalizzata:
 - a) Economia e Management
 - b) Scienze Informatiche per la Cybersecurity
 - c) Attivazione di una replica del Ciclo unico di Giurisprudenza

L'attuale crisi dell'area giuridica a livello nazionale nonché locale inducono lo scrivente a proporre una modifica di tale attivazione. È evidente come per raggiungere gli obiettivi prefissati sia fondamentale avere tre corsi di studio che garantiscano almeno più di 400 immatricolati in quanto ciò garantirebbe un livello di più di 1000 iscritti nel giro di tre anni.

E', altresì, evidente che il corso a vocazione informatica proposto, vista l'attuale politica del governo incentrata sulla transizione digitale, garantisce un'ampia platea di iscrizioni senza che vi siano problemi di interferenza con l'esistente corso di studi in informatica (solo 24 studenti iscritti a tale corso provengono dai comuni nolani).

Considerata la necessità di una risposta la più possibile certa della platea studentesca nell'area nolana si propone di attivare nella sede decentrata un Corso di Studio in Scienze Motorie, anche per arginare le attivazioni degli altri Atenei, soprattutto telematici, in quest'area.

L'attivazione dei due corsi di studio per l'a.a. 2022/23 può rappresentare anche il presupposto per l'attivazione di un 4° corso nell'area nolana in particolare il programmato corso di laurea a ciclo unico in Giurisprudenza.

Affinché tale presupposto possa concretizzarsi è, però, necessario una adeguata sede transitoria e definitiva per quest'ultimo Corso di Studio.

4 - Azione strategica di Ateneo: L'Ateneo ha concorso alla misura legata alla programmazione triennale 2021-23 dell'Ateneo individuando i seguenti obiettivi e corrispondenti indicatori di riferimento per la valutazione dei risultati:

Obiettivo C: Innovare i servizi agli studenti per la riduzione delle disuguaglianze	
C.1	Miglioramento delle aule e degli spazi di studio (aule, spazi di studio, biblioteche, software per la didattica a distanza e infrastrutture digitali)
C.3	Integrazione degli interventi per il diritto allo studio e la disabilità

Obiettivo D: Essere protagonisti di una dimensione internazionale	
D.1	Esperienze di studio e di ricerca all'estero
D.2	Corsi di studio internazionali

Obiettivo E: Investire sul futuro dei giovani ricercatori e del personale delle università	
E.3	Sviluppo organizzativo anche in considerazione della dematerializzazione e del potenziamento del lavoro agile
E.4	Integrazione del Fondo per la Premialità (art. 9, l. 240/2010)

RICERCA

I Piani Triennali di Ateneo 2016-2018 e 2019-2021 sono stati indirizzati prioritariamente a migliorare la qualità della ricerca. L'impegno profuso nella predisposizione della VQR 2010-2014 da parte dell'Ateneo, ha portato ad un apprezzabile miglioramento dei risultati, tuttavia l'indicatore sintetico della qualità della ricerca (indice IRAS1) rimane sensibilmente disomogeneo per area e l'indicatore

IRD1 rimane anch'esso disomogeneo per le diverse strutture. Due strutture su sette risultano presenti nella lista dei primi 352 Dipartimenti delle università italiane (valore ISPD), una sola è inserita nella top 180.

Nei piani triennali sono state messe in atto azioni specifiche per incrementare e migliorare la produttività dei ricercatori dell'Ateneo che troveranno riscontro nei risultati della campagna di Valutazione della Qualità della Ricerca relativa al quinquennio 2015-2019 (VQR 15-19). La VQR 15-19 è stata formalizzata con l'approvazione dei Decreti Ministeriali 1110/2019 e 444/2020, con i quali il MIUR ha indicato le linee guida per la valutazione della qualità della ricerca. Sulla base di entrambi i decreti, l'Anvur ha formulato il bando della VQR 15-19 che è stato emanato in forma definitiva con Decreto del Presidente il 25 settembre 2020.

L'Università Parthenope partecipa alla VQR 15-19 con un organico composto da 339 addetti alla ricerca, afferenti alle diverse aree identificate dal bando secondo la distribuzione indicata nel grafico di Figura 1.

Per quanto concerne la scelta dei prodotti da conferire alla valutazione, l'Ateneo ha adottato come sistema di supporto alla selezione, l'applicativo nato dall'accordo tra l'Università della Basilicata e la CRUI siglato in data 26 maggio 2016. Le informazioni suggerite da tale strumento, unitamente alle indicazioni fornite dai docenti accreditati per la VQR 15-19, hanno consentito di definire l'insieme dei prodotti che saranno inviati all'ANVUR per la valutazione della qualità della ricerca dell'Ateneo.

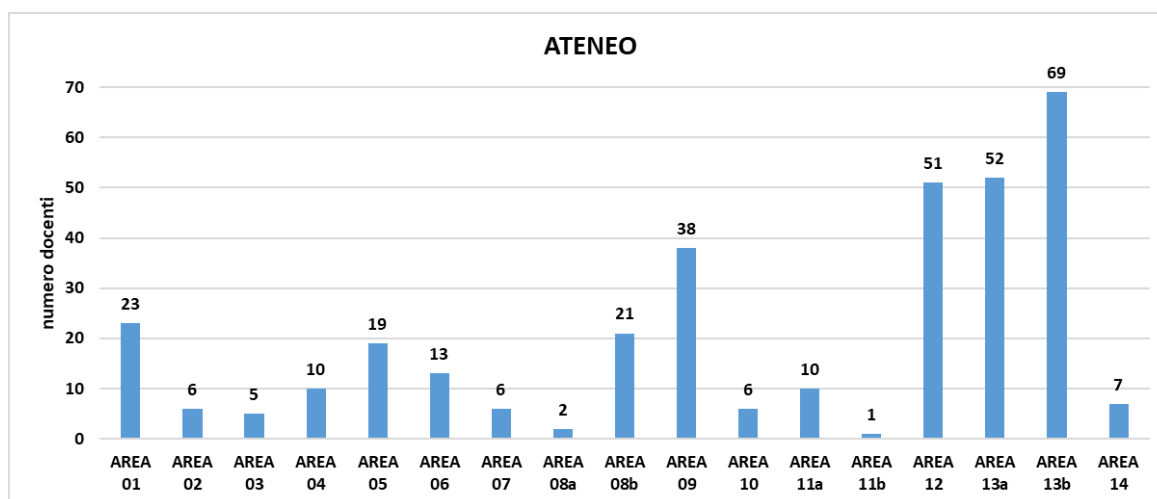


Grafico 1: distribuzione dei docenti accreditati per la VQR 1519 nelle aree scientifiche identificate dal bando VQR 15-19.

In particolare, il numero di prodotti che i singoli addetti alla ricerca dovevano conferire per la valutazione variava da zero a tre, a seconda di quanto indicato nelle varie tabelle del bando VQR 15-19.

Il bando della VQR 15-19 ha lasciato agli atenei la scelta del numero di **prodotti attesi**, che variava da un valore minimo, calcolato tenendo conto del “numero di prodotti ordinariamente attesi in

relazione ad incarichi o situazioni specifiche (art. 4, comma 5 Linee Guida MIUR)”, ed un valore massimo pari a tre volte il numero di addetti alla ricerca accreditati.

In tabella 15 sono riportati tali valori per i singoli Dipartimento e per l’Ateneo nel suo complesso: come si può evincere, l’ateneo ha conferito per la valutazione 974 prodotti, un valore intermedio tra i due limiti definiti sopra.

Tabella 15. Quadro riassuntivo del numero dei prodotti attesi, massimi e conferiti dall’Università Parthenope, distinti per Dipartimento.

struttura	n. docenti	Numero prodotti			differenza conferiti vs attesi	differenza conferiti vs massimi
		ATTESI*	MASSIMI	CONFERITI		
DIGIU	42	112	126	126	14	0
DING	61	158	183	183	25	0
DIST	56	144	168	165	21	-3
DISMEB	43	110	129	120	10	-9
DISAQ	49	128	147	134	6	-13
DISAE	45	111	135	124	13	-11
DISEG	43	111	129	122	11	-7
ATENE0	339	874	1017	974	+100	-43

*come definito dalla tabella 3 del bando VQR 15-19, questo è il “numero di prodotti ordinariamente attesi in relazione ad incarichi o situazioni specifiche (art. 4, comma 5 Linee Guida MIUR)”.

Nella tabella 16 è riportato il dettaglio circa il numero di prodotti conferito dalle singole aree scientifiche a livello di ateneo; nelle tabelle 17a-17g è riportato lo stesso dato a livello dei singoli dipartimenti.

Tabella 16. Quadro riassuntivo del numero dei prodotti attesi, massimi e conferiti dall’Università Parthenope, distinti per area scientifica.

area	n. docenti	Numero prodotti			differenza conferiti vs attesi	differenza conferiti vs massimi
		ATTESI*	MASSIMI	CONFERITI		
01	23	63	69	45	-18	-24
02	6	15	18	23	8	5
03	5	13	15	20	7	5
04	10	23	30	38	15	8
05	19	49	57	61	12	4
06	13	35	39	42	7	3
07	6	17	18	15	-2	-3
08a	2	5	6	0	-5	-6
08b	21	55	63	56	1	-7
09	38	95	114	129	34	15
10	6	11	18	19	8	1
11a	10	24	30	36	12	6
11b	1	3	3	1	-2	-2
12	51	136	153	144	8	-9
13a	52	134	156	141	7	-15
13b	69	177	207	181	4	-26
14	7	19	21	23	4	2
TOT	339	874	1017	974	+100	-43

*come definito dalla tabella 3 del bando VQR 15-19, questo è il “numero di prodotti ordinariamente attesi in relazione ad incarichi o situazioni specifiche (art. 4, comma 5 Linee Guida MIUR)”.

Tabella 17a. Quadro riassuntivo del numero dei prodotti attesi, massimi e conferiti dal Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università Parthenope, distinti per area scientifica.

area	n. docenti	Numero prodotti			differenza conferiti vs attesi	differenza conferiti vs massimi
		ATTESI*	MASSIMI	CONFERITI		
12	27	74	81	79	5	-2
13b	8	19	24	24	5	0
14	7	19	21	23	4	2
TOT	42	112	126	126	14	0

Tabella 17b. Quadro riassuntivo del numero dei prodotti attesi, massimi e conferiti dal Dipartimento di Studi Aziendali ed Economici dell'Università Parthenope, distinti per area scientifica.

area	n. docenti	Numero prodotti			differenza conferiti vs attesi	differenza conferiti vs massimi
		ATTESI*	MASSIMI	CONFERITI		
12	2	6	6	6	0	0
13a	21	48	63	59	11	-4
13b	22	57	66	59	2	-7
TOT	45	111	135	124	13	-11

Tabella 17c. Quadro riassuntivo del numero dei prodotti attesi, massimi e conferiti dal Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi dell'Università Parthenope, distinti per area scientifica.

area	n. docenti	Numero prodotti			differenza conferiti vs attesi	differenza conferiti vs massimi
		ATTESI*	MASSIMI	CONFERITI		
01	1	1	3	2	1	-1
13a	28	70	84	52	-18	-32
13b	20	57	60	80	23	20
TOT	49	128	147	134	6	-13

Tabella 17d. Quadro riassuntivo del numero dei prodotti attesi, massimi e conferiti dal Dipartimento di Studi Economici e Giuridici dell'Università Parthenope, distinti per area scientifica.

area	n. docenti	Numero prodotti			differenza conferiti vs attesi	differenza conferiti vs massimi
		ATTESI*	MASSIMI	CONFERITI		
01	2	6	6	6	0	0
07	5	14	15	13	-1	-2
10	4	9	12	12	3	0
11a	3	9	9	8	-1	-1
12	18	44	54	51	7	-3
13a	10	26	30	29	3	-1
13b	1	3	3	3	0	0
TOT	43	111	129	122	11	-7

*come definito dalla tabella 3 del bando VQR 15-19, questo è il “numero di prodotti ordinariamente attesi in relazione ad incarichi o situazioni specifiche (art. 4, comma 5 Linee Guida MIUR)”.

Tabella 17e. Quadro riassuntivo del numero dei prodotti attesi, massimi e conferiti dal Dipartimento di Ingegneria dell'Università Parthenope, distinti per area scientifica.

area	n. docenti	Numero prodotti			differenza conferiti vs attesi	differenza conferiti vs massimi
		ATTESI*	MASSIMI	CONFERITI		
01	5	15	15	11	-4	-4
02	2	6	6	8	2	2
03	2	5	6	8	3	2
08a	2	5	6	0	-5	-6
08b	16	40	48	46	6	-2
09	33	84	99	110	26	11
13b	1	3	3	0	-3	-3
TOT	61	158	183	183	25	0

Tabella 17f. Quadro riassuntivo del numero dei prodotti attesi, massimi e conferiti dal Dipartimento di Scienze e Tecnologie dell'Università Parthenope, distinti per area scientifica.

area	n. docenti	Numero prodotti			differenza conferiti vs attesi	differenza conferiti vs massimi
		ATTESI*	MASSIMI	CONFERITI		

01	15	41	45	26	-15	-19
02	4	9	12	15	6	4
03	3	8	9	12	4	2
04	10	23	30	38	15	8
05	10	25	30	36	11	6
06	1	3	3	4	1	1
07	1	3	3	2	-1	-1
08b	5	15	15	10	-5	-5
09	5	11	15	19	8	4
12	1	3	3	0	-3	-3
13b	1	3	3	3	0	0
TOT	56	144	168	165	21	-3

Tabella 17g. Quadro riassuntivo del numero dei prodotti attesi, massimi e conferiti dal Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università Parthenope, distinti per area scientifica.

area	n. docenti	Numero prodotti			differenza conferiti vs attesi	differenza conferiti vs massimi
		ATTESI*	MASSIMI	CONFERITI		
05	9	24	27	25	1	-2
06	12	32	36	38	6	2
10	2	2	6	7	5	1
11a	7	15	21	28	13	7
11b	1	3	3	1	-2	-2
12	3	9	9	8	-1	-1
13a	1	3	3	1	-2	-2
13b	8	22	24	12	-10	-12
TOT	43	110	129	120	10	-9

*come definito dalla tabella 3 del bando VQR 15-19, questo è il “numero di prodotti ordinariamente attesi in relazione ad incarichi o situazioni specifiche (art. 4, comma 5 Linee Guida MIUR)”.

TRASFERIMENTO TECNOLOGICO (TERZA MISSIONE)

Per il miglioramento degli indicatori l'Ateneo vuole perseguire con maggiore forza nel prossimo biennio il raggiungimento dell'Obiettivo del Piano strategico relativo alla Condivisione delle strategie di ricerca dell'Ateneo con i soggetti rappresentativi del territorio (O.R.TM.5), in particolare attraverso le azioni A.R.TM.5.3: Implementare interventi di stimolo all'imprenditorialità e A.R.TM.5.4: Definire una politica sulla tutela e sulla titolarità dei risultati della ricerca.

L'Ateneo intende, infatti, aumentare nel prossimo biennio il numero di domande di brevetti, la partecipazione ai brevetti e il numero di brevetti attivi. Proteggere il knowhow e le nuove soluzioni sviluppate all'interno dell'Ateneo è diventato una necessità fondamentale, anche ai fini di attivare percorsi virtuosi di trasferimento tecnologico. Per tali attività è necessario che l'Ateneo sia coadiuvato da un qualificato servizio di consulenza in proprietà intellettuale e al costante supporto nelle fasi di ricerca, deposito, ottenimento e difesa di brevetti, marchi e design in Italia ed all'estero, assicurando la più completa, e tempestiva assistenza per valorizzare e proteggere il patrimonio intellettuale ed industriale dell'Ateneo.

Azione strategica di Ateneo: Finanziamento o Cofinanziamento spese presentazione brevetti e marchi e servizi di supporto alla brevettazione, marchi, diritto d'autore (A.R.TM.5.3)

Le modalità di attuazione poste in essere per lo sviluppo di tale azione sono descritte nel Piano Triennale 2021-2023 di Ateneo.

Azione strategica di Ateneo: Incrementare ulteriormente il supporto dell'Ateneo alla creazione di spin off (A.R.TM.5.3)

Le modalità di attuazione poste in essere per lo sviluppo di tale azione sono descritte nel Piano Triennale 2021-2023 di Ateneo.

Inoltre, l'Ateneo intende ulteriormente stimolare negli studenti e nei futuri laureati l'idea di imprenditorialità che è un altro obiettivo ritenuto prioritario dall'Ateneo. A riguardo si sottolinea la positiva esperienza a riguardo effettuata con il progetto Contamination-Lab-Uniparthenope. Promuovere una cultura d'impresa con corsi incentrati sul processo che va dalla generazione di un'idea imprenditoriale all'organizzazione e la gestione di un business è fondamentale per chi investe in innovazione. I corsi di imprenditorialità che sviluppano le capacità analitiche e le competenze strategiche necessarie per gli studenti che desiderano diventare imprenditori o sono già parte di un business in crescita; i corsi saranno strutturati coniugando esigenze formative legate alla trasmissione di conoscenze e competenze teoriche con sessioni operative legate alla realizzazione pratica di un business plan, fino all'individuazione operativa delle procedure necessarie alla costituzione di una start up innovativa e non.

Infine l'Ateneo è dotato di un acceleratore per il trasferimento delle conoscenze, finanziato nell'ambito del Progetto del Dipartimento di Eccellenza e ha la finalità di sperimentare e realizzare modalità innovative di trasferimento delle conoscenze sviluppate dal DISAQ in ottica sia di rafforzamento delle competenze manageriali delle imprese del territorio sia di promozione e sviluppo di nuove imprese. Il Knowtrack è un acceleratore di idee volto a rafforzare la capacità di innovazione degli studenti stimolandoli ad ideare e a trasformare idee astratte in percorsi di business, ma anche un acceleratore di imprese volto a favorire la crescita delle attività imprenditoriali esistenti attraverso il matching con il mercato finale e quello finanziario.

Azione strategica di Ateneo: implementare gli interventi di stimolo all'imprenditorialità dei propri studenti e laureati (A.R.TM.5.3).

Le modalità di attuazione già poste in essere per lo sviluppo di tale azione sono descritte nel capitolo relativo alla Terza Missione del Piano Triennale 2021-2023 di Ateneo.

Tra le ulteriori azioni di Terza Missione ci si propone di realizzare un magazine di divulgazione scientifica con un primo numero nel 2021 e poi almeno due numeri annui.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Nel corso degli ultimi anni l'Università degli Studi di Napoli Parthenope ha esercitato una forte spinta sul tema della internazionalizzazione. Il potenziamento delle azioni sul tema della internazionalizzazione, obiettivo O.D.8 del Piano Strategico di Ateneo (ed i cui risultati sono annualmente censiti nelle "Relazione delle attività per il miglioramento dell'internazionalizzazione svolte, in relazione al Piano Strategico"), hanno riguardato i diversi aspetti inerenti la gestione dei servizi agli studenti e l'internazionalizzazione dell'offerta formativa. Compatibilmente con il principio sancito della sostenibilità dell'offerta formativa si registra un incremento, non sempre realizzabile, di domanda di iscrizione di studenti stranieri. per cui si può valutare una sperimentazione di percorsi in lingua inglese nelle lauree triennali dove tale domanda risulti affidabile.

La didattica in inglese è ulteriormente aumentata per effetto dell'attivazione di curriculum in lingua inglese dovuti all'accordo con il Massachusetts Institute of Technology nell'ambito, rispettivamente, del corso di laurea in Marketing e Management Internazionale, Ingegneria Gestionale e Informatica Applicata.

Infatti, l'Ateneo ha recentemente approvato un accordo di collaborazione quinquennale, rinnovabile, con il Massachusetts Institute of Technology Sloan School of Management, nell'ambito del MIT Global Program, per la realizzazione di attività congiunte di ricerca e didattica. Nello specifico l'accordo prevede la realizzazione di un Master di primo livello in Entrepreneurship and Innovation Management da attivare sin da questo AA. Tale master prevede un periodo di didattica presso la sede del MIT a Cambridge (USA) oltre che un percorso formativo della durata di un anno solare da realizzare presso il nostro Ateneo. Esso si combina con i percorsi in lingua inglese attivati sulle Lauree magistrali di Ingegneria gestionale, Informatica applicata e MeMI, consentendo così allo studente del secondo anno delle suddette LM di conseguire il titolo di Master, di Laureato Magistrale e MIT Global Program Certificate.

L'accordo consente inoltre la possibilità di iscrivere tre docenti MIT quali docenti di riferimento nelle suddette LM oltre che la possibilità per tre ricercatori l'anno di spendere un periodo di studio e ricerca presso la prestigiosa Università americana. Da ultimo l'accordo prevede la possibilità di coinvolgere noti docenti del MIT in conferenze ed occasioni pubbliche di confronto e dibattito dell'Ateneo.

Inoltre, per l'anno accademico 2021/22 sono stati attivati 8 ulteriori double degree indicati in tabella 13.

EDILIZIA UNIVERSITARIA

Nel Piano Strategico di Ateneo, nell'ambito dell'obiettivo O.O.5 *Adeguare gli assetti logistici* sono previste le azioni A.O.5.1 *ridisegnare il posizionamento logistico dell'Ateneo in ambito cittadino e provinciale* e A.O.5.4 *avviare i lavori della nuova sede di Scienze Motorie*

Le iniziative per l'attuazione di tali azioni presenti nel Documento di Politica e Programmazione di Ateneo si sviluppano su quattro diverse direttrici. Lo stato dell'arte di ciascuna direttrice è di seguito riassunto.

CLASSE	Corsi interateneo	Atenei in convenzione
L-18	Economia aziendale	Université Montesquieu - Bordeaux IV - Bordeaux (France)
		UBT – Universiteti për Biznesdhe Teknologji - Pristina (Cossovo)
		Technische Universität Chemnitz - Chemnitz (Germany)
L-18	Management delle imprese internazionali	Université du Maine (Le Mans) - Le Mans (France)
L-22	Scienze Motorie	Ludong university - Yantai - Shandong (Cina)
		Chengdu Sport University – Chengdu – Sichuan (Cina)
LM-31 & LM-33	Ingegneria Gestionale	Massachusetts Institute of Technology – Cambridge (USA)
LM-77	Marketing e Management Internazionale	Massachusetts Institute of Technology - Cambridge (USA)
		Vilnius University - Vilnius (Lithuania)
L 33	Economia e Commercio	Universite d'Artois - Arras (France)
LM 67	Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere	Universite d'Artois - Arras (France)
LM 18	Informatica Applicata (Machine Learning e Big Data)	Massachusetts Institute of Technology - Cambridge (USA)
LM-77	Fashion, Art and Food Management	Faculté de Gestion, Économie & Sciences - Institut Catholique de Lille (France)

Carattere rosso – nuovi accordo

Realizzazione del polo didattico nel Comune di Nola

Azione strategica di Ateneo: attivare già dall'a.a. 2020-21 un corso di studio (Economia e Management) nella sede provvisoria dell'auditorium messa a disposizione dal Comune di Nola e attivare, entro e non oltre 30 mesi la nuova sede del polo didattico di Ateneo in tale Comune

Come già descritto il Consiglio Comunale di Nola ha autorizzato, in deroga agli strumenti urbanistici generali, ai sensi dell'art. 14 del DPR 380/2001, il rilascio del Permesso a Costruire per la realizzazione della sede delocalizzata dell'Università degli Studi di Napoli, Parthenope.

Accordo di Programma con il Comune di Napoli per l'acquisizione di un Edificio Scolastico per la Sede del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere.

Azione strategica di Ateneo: attivare, entro e non oltre, 30 mesi la nuova sede del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere.

Il 25.09.2019 è stato firmato il Protocollo di Intesa tra l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e il Comune di Napoli per l'alienazione e valorizzazione del compendio immobiliare sito in Napoli – Piazza Neghelli n. 14 come sede Universitaria sottoscritto in data 30.10.2019.

Su proposta della Giunta Comunale di cui alla deliberazione n. 603 del 12.12.2019 il Consiglio Comunale, con deliberazione n. 24 del 10.12.2020, ha incluso nel Piano di alienazione e valorizzazione degli immobili (PA.VI.) tra i beni di cui all'All. 5, ai numeri 8516, 8517, 8518 e 8519 il compendio immobiliare di Piazza Neghelli da trasferire all'Università degli Studi di Napoli Parthenope per le finalità di cui sopra. In conseguenza di quanto sopra si sarebbe dovuto firmare un contratto di compravendita che nei suoi contenuti avrebbe dovuto riportare tutte le condizioni e le procedure che si sarebbero dovute attivare per procedere alla acquisizione del cespite ed alla sua ristrutturazione per poter ospitare la nuova sede del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere. Durante la redazione dei documenti per la stipula del contratto è emerso che il Comune di Napoli non aveva mai concluso la pratica di esproprio dal Demanio militare dei suoli dove sono edificate le scuole di piazza Neghelli. Pertanto, è stato necessario attivare l'istruttoria relativa al Federalismo demaniale affinché i terreni possano entrare nella disponibilità del Comune di Napoli. Allo stato la delibera del Comune di Napoli per definire tale vicenda è programmata nel prossimo Consiglio Comunale.

Nelle more sarebbe possibile trasmettere all'Agenzia del Demanio una manifestazione d'interesse per la caserma Cesare Battisti.

Il Complesso Immobiliare denominato "Ex Caserma Cesare Battisti, di proprietà del Demanio dello Stato, è ubicata a ridosso di Piazza Neghelli, in via Caduti di Nassiriya, a cavallo fra il quartiere di Fuorigrotta e quello di Bagnoli, nel Comune di Napoli.

Dell'originario complesso (vedi planimetria storica allegata) allo stato attuale, nell'ampio parco a verde di almeno 8,2 ettari (cfr. planimetria 1), restano in essere soltanto tre edifici, tutti con struttura portante in muratura di tufo, la cui epoca di costruzione è risalente alla fine dell'Ottocento, inizi del Novecento:

- la *Caserma Baralis*, con pianta rettangolare allungata, caratterizzata da due torrette di estremità, che emergono per due livelli, collegate da un corpo centrale con un solo livello, per complessivi 1.120,00 mq (cfr. planimetria 2)
- la *Caserma Canali*, con un solo piano fuori terra, pianta rettangolare allungata ed una superficie di complessivi 1.900,00 mq (cfr. planimetria 3)
- la *Caserma Cavalle*, che ospitava il circolo ufficiali, anche con pianta rettangolare, con due livelli fuori terra, per complessivi 1.480 mq. (cfr. planimetria 4)

In considerazione della consistenza originaria, che, come può rilevarsi dalla planimetria storica, comprendeva almeno altri sette edifici con analoga consistenza di quelli ancora esistenti, si deduce che sull'ampio lotto rientrante nella proprietà è possibile realizzare una ampia volumetria ex-novo, nel rispetto degli indici di fabbricabilità del vigente piano regolatore.

SOSTENIBILITÀ ECONOMICO-FINANZIARIA

Azione strategica di Ateneo: elaborare un software di simulazione che elabori anche un relativo cronoprogramma per monitorare gli indicatori finanziari in modo da rispettarne i limiti connessi all'attribuzione della premialità.

L'Ateneo ha aderito a due convenzioni attivate presso la CRUI con i partner commerciali ORACLE e Fastweb ed in particolare sono stati acquistati i seguenti servizi:

- B91074 - Oracle Enterprise Performance Management Enterprise Cloud Service – Piattaforma per il monitoraggio in tempo reale delle “performance” di Ateneo
- Servizi professionali - "Gara SPC Cloud - lotto 2" - RTI Fastweb – Servizi professionali necessari alla configurazione della suddetta piattaforma ed alla creazione del cruscotto di monitoraggio e previsione.

Alla data odierna i servizi sono stati attivati e configurati a livello infrastrutturale.

Nello specifico è stata completata la demo dell'applicazione che una volta completata permetterà:

- La rilevazione dell'ISP e dell'ISEF al momento dell'interrogazione;
- La rilevazione dell'ISP e dell'ISEF al 31/12;
- La proiezione dell'ISP e dell'ISEF degli anni successivi.

Allegato 2 – tabella A.2.1 - Numero di iscritti al primo anno dei corsi di laurea magistrali per a.a. e per corso di studio

SCUOLA	COD	CDS_DESC	2014/ 2015		2015/ 2016		2016/ 2017		2017/ 2018		2018/ 2019		2019/ 2020		2020/ 2021		Tot com
Scuola interdipartimentale delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute	0120	INFORMATICA APPLICATA (MACHINE LEARNING E BIG DATA)	13		16		10		10		13		29		34		125
	0121	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA NAVIGAZIONE	26		31		26		25		52		36		25		217
	0126	BIOLOGIA PER LA SOSTENIBILITA'													13		12
	0325	INGEGNERIA CIVILE	39		36		27		25								127
	0326	INGEGNERIA GESTIONALE	32		33		17		35		12		43		19		191
	0329	INGEGNERIA DELLE TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMAZIONE	12	280	10	262	16	238		247	310		349		410		38
	0330	INGEGNERIA DELLA SICUREZZA DEI DATI E DELLE COMUNICAZIONI							6		7		14		20		41
	0331	INGEGNERIA CIVILE E PER LA TUTELA DELL'AMBIENTE COSTIERO									19		15		17		47
	0514	SCIENZE MOTORIE PER LA PREVENZIONE ED IL BENESSERE	79		61		63		70		105		97		143		620
	0515	SCIENZE E MANAGEMENT DELLO SPORT E DELLE ATTIVITÀ MOTORIE	79		75		79		76		102		115		81		607
0517	PROGETTAZIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI, FORMATIVI, MEDIA EDUCATION E TECNOLOGIE PER L'INCLUSIONE NEI CONTESTI FORMALI E NON FORMALI													58		58	
Scuola interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza	0255	METODI QUANTITATIVI PER LE DECISIONI AZIENDALI	17		14		17										48
	0256	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE	91		61		81										233
	0260	ECONOMIA DELLA COOPERAZIONE E DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE	11		13		9										33
	0261	MANAGEMENT E FINANZA D'AZIENDA	137		81		74										292
	0262	MARKETING E MANAGEMENT INTERNAZIONALE	169		130		140		148		145		164		168		1064
	0263	SCIENZE ECONOMICHE FINANZIARIE E INTERNAZIONALI		541		403		446		87	420		85	421	483		80
	0264	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONSULENZA AZIENDALE							149		145		140		140		562
	0266	METODI QUANTITATIVI PER LE VALUTAZIONI ECONOMICHE E FINANZIARIE							15		14		21		12		61
	0267	ECONOMIA DEL MARE									15		13		19		45
	0269	FASHION, ART AND FOOD MANAGEMENT													17		12
0415	AMMINISTRAZIONE E CONSULENZA AZIENDALE	116		104		116		2								338	
0422	MANAGEMENT PUBBLICO					9		19		17		28		40		111	
	Totale		821		665		684		667		731		832		886		5286

Tabella A.2.2. – numero di laureati dei corsi di laurea triennali per a.a. e per corso di laurea

SCUOLA	CDS	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Tot
Scuola delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute	0103 - SCIENZE NAUTICHE	2				1				3
	0104 - SCIENZE NAUTICHE	11	2	6	1		2			22
	0105 - SCIENZE AMBIENTALI	1	1			1	1			4
	0106 - SCIENZE AMBIENTALI		2	1		1				4
	0107 - SCIENZE AMBIENTALI	5	4		1	2	1		1	14
	0108 - INFORMATICA	30	20	15	9	3	3	3		83
	0109 - OCEANOGRAFIA E METEOROLOGIA	2								2
	0117 - SCIENZE NAUTICHE ED AERONAUTICHE	3	3	2	1					9
	0118 - SCIENZE NAUTICHE ED AERONAUTICHE	26	38	23	31	46	47	21	7	239
	0122 - SCIENZE NAUTICHE, AERONAUTICHE E METEO-OCEANOGRAFICHE							5	14	19
	0123 - SCIENZE BIOLOGICHE	123	112	100	81	66	86	74	46	688
	0124 - INFORMATICA	11	24	26	37	57	51	63	31	300
	0301 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	15	16	13	3			2		49
	0303 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	1								1
	0304 - INGEGNERIA GESTIONALE DELLE RETI DI SERVIZI	5	4				1		1	11
	0305 - INGEGNERIA CIVILE ED AMBIENTALE	24	9	4	3	3	2	1		46
	0308 - INGEGNERIA INDUSTRIALE	6	6	3				1		16
	0321 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	4	7	11	3				1	26
	0322 - INGEGNERIA GESTIONALE	38	40	46	27	24	10	7	3	195
	0323 - INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	60	48	40	59	38	27	18	11	301
0327 - INGEGNERIA INFORMATICA, BIOMEDICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI		1	5	11	17	20	21	20	95	
0328 - INGEGNERIA GESTIONALE			5	24	22	57	37	32	177	
0501 - SCIENZE MOTORIE	3		2	1	1	3		1	11	
0502 - SCIENZE MOTORIE	183	85	61	29	24	16	5	4	407	
0503 - SCIENZE MOTORIE	6	2	1	2		1			12	
0512 - SCIENZE MOTORIE	175	250	231	338	315	327	352	107	2095	
Scuola di Economia e Giurisprudenza	0201 - SCIENZE ECONOMICO MARITTIME	1								1
	0202 - COMMERCIO INTERNAZIONALE E MERCATI VALUTARI				1					1
	0203 - ECONOMIA DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE E DEI MERCATI VALUTARI	39	14	12	8	7	4	5	3	92
	0204 - MANAGEMENT DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI	23	9	7	5	1	3	2	2	52
	0206 - ECONOMIA MARITTIMA E DEI TRASPORTI	1		1			2			4
	0207 - LOGISTICA E TRASPORTI	1								1
	0209 - ECONOMIA E COMMERCIO	6	3	2	1			1		13
	0210 - ECONOMIA E COMMERCIO	8	2	3	1			2	2	18
	0211 - ECONOMIA AZIENDALE	16	10	8	5	2	4	3		48
	0212 - ECONOMIA AZIENDALE PERCORSO ECONOMIA E GESTIONE DELLE PICCOLE E MEDIE IMPRESE	38	19	9	9	6	3	4	2	90
	0213 - ECONOMIA AZIENDALE PERCORSO ECONOMIA E GESTIONE DELLE PICCOLE E MEDIE IMPRESE			1		1	1			3
	0214 - ECONOMIA DEL TURISMO	1	2					2		5
	0215 - RISORSE TURISTICHE E BENI CULTURALI		1							1
	0217 - AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO	4	4	4	4	2				18
	0219 - MANAGEMENT DELLE IMPRESE TURISTICHE	16	13	6	4	3	1	1	1	45
	0221 - STATISTICA E INFORMATICA PER LA GESTIONE DELLE IMPRESE	2	1	2						5
	0250 - ECONOMIA E COMMERCIO	163	128	115	163	157	231	194	75	1226
	0251 - ECONOMIA AZIENDALE	328	266	331	337	310	278	243	148	2241
	0252 - MANAGEMENT DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI	107	118	152	164	155	166	199	113	1174
	0253 - MANAGEMENT DELLE IMPRESE TURISTICHE	60	74	75	71	61	83	85	61	570

0254 - STATISTICA E INFORMATICA PER LA GESTIONE DELLE IMPRESE	11		14		23		6		16		16		7		1		94
0265 - STATISTICA E INFORMATICA PER L'AZIENDA, LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI													4		4		8
0401 - SCIENZE DELL' AMMINISTRAZIONE	1				1												2
0402 - SCIENZE DELL' AMMINISTRAZIONE	33		12		11		5			5					2		68
0403 - GIURISPRUDENZA	9		4		3		6		3								25
0404 - SCIENZE GIURIDICHE	15		7		8		1			1							32
0405 - SCIENZE GIURIDICHE	2		3				1								1		7
0406 - ECONOMIA AZIENDALE	7		9		3		2		2		1		1				25
0408 - GIURISPRUDENZA	60		42		43		31		22		12		7		4		222
0411 - ECONOMIA AZIENDALE	90		28		29		14		5				3				169
0412 - SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELL'ORGANIZZAZIONE	27		8		16		18		25		21		26		15		156
0416 - ECONOMIA AZIENDALE	6		9		1		5		2								23
0417 - ECONOMIA E LEGISLAZIONE D'AZIENDA			8		12		12		2		1						35
0418 - GIURISPRUDENZA	129		156		148		130		132		119		124		102		1040
0419 - ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE AZIENDE					4		52		79		73		34		13		255
Totale complessivo		1938		1638		1625		1717		1614		1680		1557		829	12598

Tabella A2.3

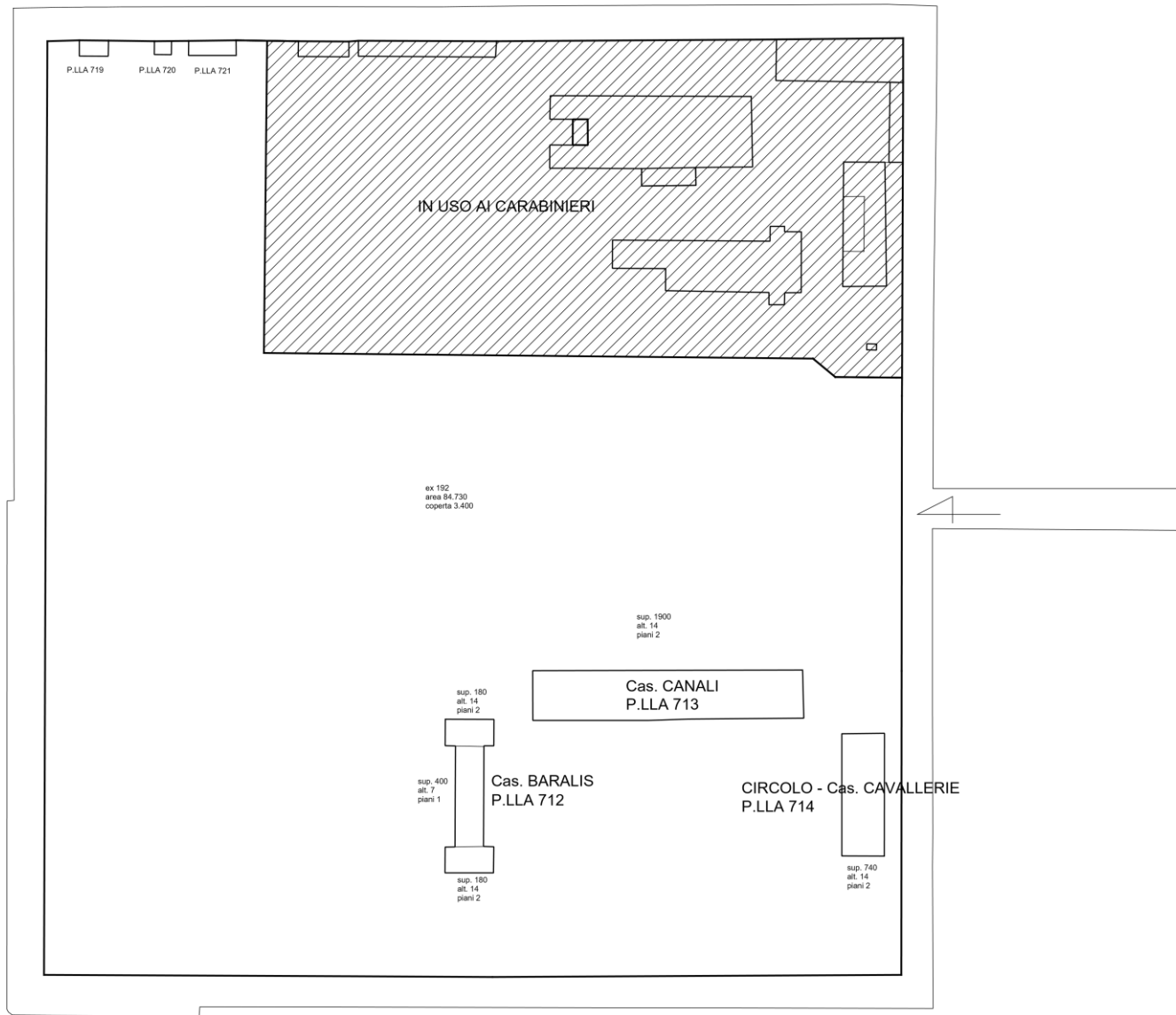
Scuola	CDS	2019/2020	2020/2021	DIF F	NUMEROSITA'	% IMM / NUMEROSITA'
	TRIENNALI					
	0122 - SCIENZE NAUTICHE, AERONAUTICHE E METEO-OCEANOGRAFICHE	82	119	37	180	66,11%
	0123 - SCIENZE BIOLOGICHE	93	178	85	180	98,89%
	0124 - INFORMATICA	197	204	7	180	113,33%
	0125 - CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE	28	30	2	30	100,00%
	0327 - INGEGNERIA INFORMATICA, BIOMEDICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI	61	86	25	180	47,78%
	0328 - INGEGNERIA GESTIONALE	77	79	2	180	43,89%
	0332 - INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE PER LA MITIGAZIONE DEI RISCHI	16	16	0	180	8,89%
	0512 - SCIENZE MOTORIE	535	527	-8	180	97,59%
	TRIENNALI	1089	1239	150		
	MAGISTRALI					
	0120 - INFORMATICA APPLICATA (MACHINE LEARNING E BIG DATA)	29	34	5	65	52,31%
	0121 - SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA NAVIGAZIONE	36	25	-11	65	38,46%
	0126 - BIOLOGIA PER LA SOSTENIBILITA'		13	13	80	16,25%
	0326 - INGEGNERIA GESTIONALE	43	27	-16	80	33,75%
	0330 - INGEGNERIA DELLA SICUREZZA DEI DATI E DELLE COMUNICAZIONI	14	20	6	80	25,00%
	0331 - INGEGNERIA CIVILE E PER LA TUTELA DELL'AMBIENTE COSTIERO	15	17	2	80	21,25%
	0514 - SCIENZE MOTORIE PER LA PREVENZIONE ED IL BENESSERE	97	143	46	80	110,00%
	0515 - SCIENZE E MANAGEMENT DELLO SPORT E DELLE ATTIVITÀ MOTORIE	115	81	-34	80	101,25%
	0517 - PROGETTAZIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI, FORMATIVI, MEDIA EDUCATION E TECNOLOGIE PER L'INCLUSIONE NEI CONTESTI FORMALI E NON FORMALI	-	58	-	100	58,00%
	MAGISTRALI	349	418	69		
	Scuola delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute TOTALE	1438	1657	219		
	TRIENNALI					
	0250 - ECONOMIA E COMMERCIO	276	287	11	260	110,38%
	0251 - ECONOMIA AZIENDALE	443	493	50	500	98,60%
	0252 - MANAGEMENT DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI	361	375	14	326	115,03%
	0253 - MANAGEMENT DELLE IMPRESE TURISTICHE	171	145	-26	250	58,00%
	0265 - STATISTICA E INFORMATICA PER L'AZIENDA, LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI	21	31	10	100	31,00%
	0268 - ECONOMIA E MANAGEMENT		141	141	200	70,50%

0414 - SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE, DELL'ORGANIZZAZIONE E CONSULENZA DEL LAVORO	70	72	2	200	36,00%
TRIENNALI	1342	1544	202		
MAGISTRALI					
0262 - MARKETING E MANAGEMENT INTERNAZIONALE	164	168	4	180	93,33%
0263 - SCIENZE ECONOMICHE FINANZIARIE E INTERNAZIONALI	117	80	-37	100	80,00%
0264 - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONSULENZA AZIENDALE	140	140	0	150	93,33%
0266 - METODI QUANTITATIVI PER LE VALUTAZIONI ECONOMICHE E FINANZIARIE	21	12	-9	65	18,46%
0267 - ECONOMIA DEL MARE	13	19	6	100	19,00%
0269 - FASHION, ART AND FOOD MANAGEMENT		17	17	100	17,00%
0422 - MANAGEMENT PUBBLICO	28	40	12	100	40,00%
MAGISTRALI	483	476	-7		
CICLO UNICO					
0418 - GIURISPRUDENZA	115	108	-7	230	46,96%
Scuola di Economia e Giurisprudenza TOTALE					
	1940	2128	188		
Totale complessivo	3378	3785	407		

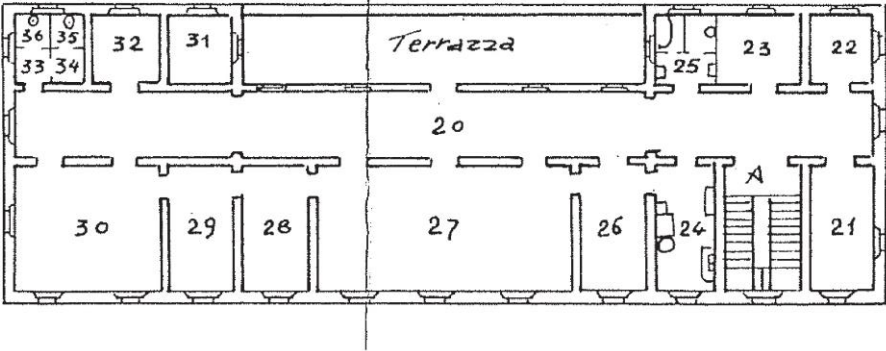
Tabella A2.4 - ISCRITTI TOTALI PER CDS

Scuola	CDS	2019/2020	2020/2021	DIFF
Scuola delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute	0103 - SCIENZE NAUTICHE	2	2	0
	0104 - SCIENZE NAUTICHE	2	2	0
	0106 - SCIENZE AMBIENTALI	1	1	0
	0107 - SCIENZE AMBIENTALI	1	1	0
	0108 - INFORMATICA	20	20	0
	0115 - BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI ED ALIMENTARI	2	2	0
	0117 - SCIENZE NAUTICHE ED AERONAUTICHE	3	2	-1
	0118 - SCIENZE NAUTICHE ED AERONAUTICHE	70	45	-25
	0120 - INFORMATICA APPLICATA (MACHINE LEARNING E BIG DATA)	52	65	13
	0121 - SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA NAVIGAZIONE	113	102	-11
	0122 - SCIENZE NAUTICHE, AERONAUTICHE E METEO-OCEANOGRAFICHE	181	240	59
	0123 - SCIENZE BIOLOGICHE	518	555	37
	0124 - INFORMATICA	710	722	12
	0125 - CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE	45	58	13
	0126 - BIOLOGIA PER LA SOSTENIBILITA'		13	13
	0301 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	3	3	0
	0304 - INGEGNERIA GESTIONALE DELLE RETI DI SERVIZI	1		-1
	0305 - INGEGNERIA CIVILE ED AMBIENTALE	2	2	0
	0308 - INGEGNERIA INDUSTRIALE	1		-1
	0321 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	5	4	-1
	0322 - INGEGNERIA GESTIONALE	16	9	-7
	0323 - INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	56	33	-23
	0325 - INGEGNERIA CIVILE	12	6	-6
	0326 - INGEGNERIA GESTIONALE	72	72	0
	0327 - INGEGNERIA INFORMATICA, BIOMEDICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI	201	231	30
	0328 - INGEGNERIA GESTIONALE	275	280	5
	0329 - INGEGNERIA DELLE TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMAZIONE	7	6	-1
	0330 - INGEGNERIA DELLA SICUREZZA DEI DATI E DELLE COMUNICAZIONI	24	34	10
	0331 - INGEGNERIA CIVILE E PER LA TUTELA DELL'AMBIENTE COSTIERO	32	36	4
	0332 - INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE PER LA MITIGAZIONE DEI RISCHI	29	42	13
	0501 - SCIENZE MOTORIE	4	3	-1
	0502 - SCIENZE MOTORIE	31	20	-11
	0503 - SCIENZE MOTORIE	2	1	-1
	0504 - SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATIVE	2	1	-1
0505 - ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI PER LO SPORT E LE ATTIVITA' MOTORIE	2	2	0	
0512 - SCIENZE MOTORIE	1637	1674	37	
0514 - SCIENZE MOTORIE PER LA PREVENZIONE ED IL BENESSERE	234	277	43	
0515 - SCIENZE E MANAGEMENT DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA' MOTORIE	236	213	-23	
0517 - PROGETTAZIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI, FORMATIVI, MEDIA EDUCATION E TECNOLOGIE PER L'INCLUSIONE NEI CONTESTI FORMALI E NON FORMALI		58	58	

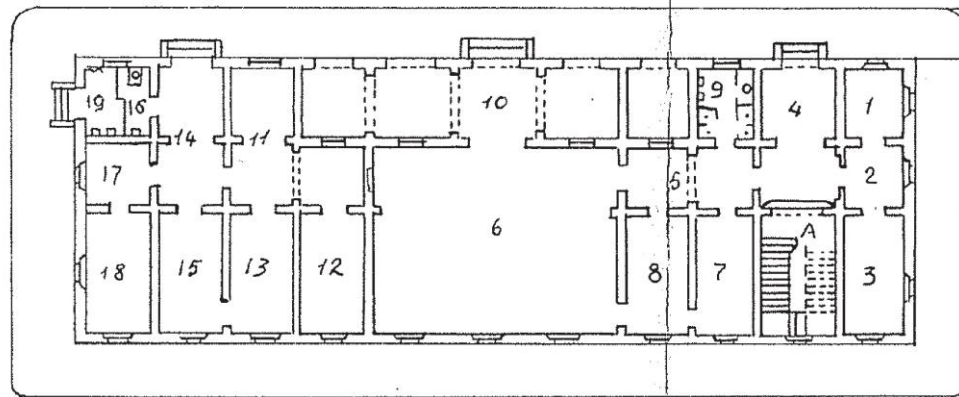
PLANIMETRIE CASERMA CESARE BATTISTI



CIRCOLO SOTTUFFICIALI- SERVIZI VARI



CIRCOLO SOTTUFFICIALI - SERVIZI VARI



IV

RMETTA SERGENTE BARALIS

